



**P
r
a
w
a

d
z
i
e
c
i**



Każdy w domu powinien mieć swoje obowiązki. Dzieci także, oczywiście na miarę swoich możliwości! Opowiedz, w jaki sposób bierzesz udział w domowych obowiązkach.



Spójrz na ilustracje
i fotografie
przedstawiające
dzieci w dawnych
czasach. Jak
myślisz, co robiły
te dzieci?
Dlaczego?
Jak się czuły?





Jak myślisz,
kiedy zrobiono
te fotografie?
Co one
przedstawiają?
Dlaczego tak
się dzieje?



Przeczytaj samodzielnie lub posłuchaj.

W dawnych czasach dzieci nie miały żadnych praw. Były własnością dorosłych. Dzieci z zamożnych rodzin żyły z reguły wygodnie, bo ich rodzice zatrudniali służących. Dzieci z rodzin ubogich od najmłodszych lat musiały ciężko pracować na polu czy w fabryce. Niewiele miały czasu i siły na zabawę. Najbiedniejsze dzieci nie chodziły do szkoły wcale, lub tylko 2-3 lata.



Już niemal 100 lat temu, w 1924 roku przyjęto Kartę Praw Dziecka, po to, by nie można było zmuszać dzieci do pracy. Po drugiej wojnie światowej powstało ONZ (Organizacja Narodów Zjednoczonych), a jego część zajmująca się prawami dzieci to tzw. UNICEF. UNICEF dba o to, by na całym świecie przestrzegano praw dziecka. Niestety, nadal w wielu krajach na świecie dzieci są zmuszane do ciężkiej pracy.

Jakie są prawa dzieci?



Jestem dzieckiem. Mam swoje prawa: <http://images.dlaprzedszkoli.eu/kangurek/karta-praw-dziecka.pdf>

Mam prawo do życia w poczuciu bezpieczeństwa.

Mam prawo do własnej osobowości. Nie jestem niczyją własnością.

Mam prawo być równym każdej innej istocie ludzkiej bez względu na wiek.

Mam prawo oczekiwać szacunku.

Mam prawo wyrażać moje myśli i uczucia, a także być wysłuchanym.

Mam prawo pytać "dlaczego" i otrzymywać odpowiedź.

Mam prawo być wychowywanym bez krzyku, bez lekceważenia czy poniżania.

Mam prawo dorastać w swoim własnym tempie i oczekiwać akceptacji dla tego tempa.

Mam prawo nie doznawać bólu fizycznego ze strony zagniewanych ludzi.

Mam prawo być kochanym takim, jakim jestem.

Mam prawo pod rozważnym kierownictwem, do myślenia we własnym imieniu i do podejmowania decyzji.

Mam prawo do odczuwania radości, szczęścia, smutku, opuszczenia, złości i bólu.

Mam prawo troszczyć się i być przedmiotem troski, wychowywać i być wychowywanym, dawać i otrzymywać.