

## **Samtale om et bilde**

Dette opplegget er koblet opp mot arbeidet med filmen om romanifolket/tater

Før filmen vises, kan du la barna / elevene se på et bilde fra filmen og sammen idémyldre om hva de tror historien handler om. Barnehagelæreren/læreren kan sette barna/elevne på sporet og samtidig sørge for at de får fantasere og beholde undringen. Aktiviteten egner seg også etter at de har sett filmen. Forslag til spørsmål til bildet er veiledende.

Barnehagelæreren/læreren må vurdere underveis hvilke spørsmål som er aktuelle for barna ut fra alder og modenhet. Spørsmålene kan gjøre barna / elevene bevisste på hvilke kunnskaper de har fra før om temaet. Det kan også gi dem mulighet til å danne seg et bilde av hva de tror denne filmen handler om. Mange av spørsmålene er åpne spørsmål. De kan gjøre at du som barnehagelærer / lærer får et inntrykk av forkunnskaper om emnet. Det finnes ingen riktige eller gale svar på et åpent spørsmål. På den måten kan alle få mulighet til å komme til orde og formulere sine egne ideer og tanker. Ved at samtalen tar utgangspunkt i barnas / elevenes tanker og svar, kan deres nysgjerrighet og interesse for emnet vekkes.



Illustrasjon: Ole Gøthe

- Hva ser du i bildet?
- Er det flere der enn jenta?
- Hvor tror du bildet er fra?
- Når tror du bildet er fra?
- Hva gjør jenta på bildet?
- Hvordan tror du hun har det?
- Hva tror du hun tenker?
- Hva tror du hun gjorde før dette bildet?
- Hva tror du skjedde etter dette bildet?

Ideen til oppgaven er hentet fra Varanger, et al., 2011